



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



2º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

LINKS: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOPRAR O BALÃO

Vamos brincar de soprar balão. Ter apenas um balão é o suficiente.

A brincadeira é a seguinte: você pode criar um circuito, delimitando o espaço. Explique para a criança como ela irá brincar, faça a linha de saída e a linha de chegada.

Aqui vão algumas sugestões dos materiais que poderá utilizar: almofadas, barbantes, sapatos etc.

O desafio está lançado!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=yf8RY3qEGoo>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

PEGAR AMARRADORES

Para essa brincadeira vamos precisar de alguns materiais facilmente encontrados em casa:

- Amarradores de cabelo
- 1 Colher
- 1 Recipiente (pote, bacia pequena, etc.)

A dica é colocar os amarradores em cima de uma mesa ou mesmo no chão e com o cabo da colher a criança fará tentativas de pegar o amarrador e colocar num recipiente.

Se não tiver disponível vários amarradores uma outra sugestão de fazer essa brincadeira é com rolinhos de papel higiênico. Basta cortar o rolinho em várias tiras.

Essa brincadeira contribui com o desenvolvimento da coordenação motora fina e concentração.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- (EI01ET01) Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

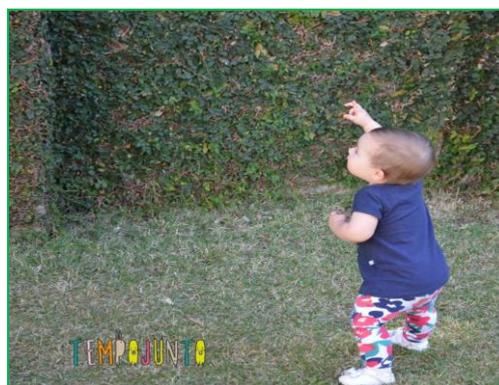
LINKS: <https://www.tempojunto.com/2021/05/05/brincadeira-na-natureza-para-bebes-explora-cores-e-percepcoes/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

EXPLORAR CORES E PERCEPÇÕES.

A dica de hoje é brincar com o bebê mesmo em pequenos ambientes (quintal de casa, praça, horta). É possível estimular o contato com a natureza e o desenvolvimento sensorial, tão importante para o desenvolvimento dos pequenos, por meio da percepção das cores, texturas ou cheiro ao explorar plantas, flores, terra, etc.

Encontramos na natureza estímulos ricos e necessários para o desenvolvimento infantil integral e saudável.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

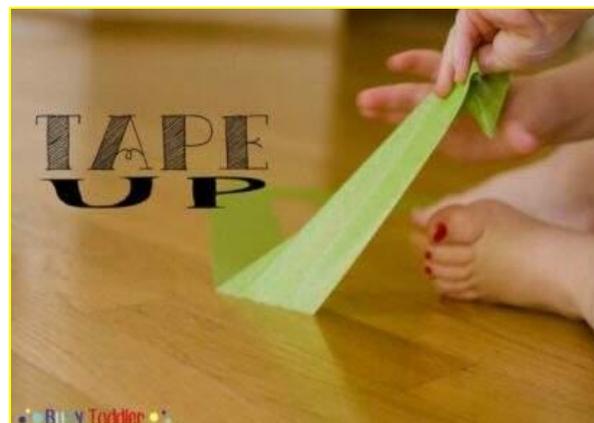
- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Participar de variadas situações de comunicação.

LINKS: <https://www.mepoenahistoria.com.br/brincadeiras-para-criancas-de-1-3-anos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TIRAR FITA DO CHÃO

Essa brincadeira é bem simples e tem pouco custo. Você vai precisar ter em mãos fita crepe ou durex. Corte um pedaço da fita e cole no chão, deixe somente uma pontinha levantada. Desafie a criança a puxar, descolando-a do chão. Desta forma o brincar fica divertido!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear entre outros.
- (EI02CG05) Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

LINKS: <https://blog.brandili.com.br/torre-rolos-de-papel-reciclados/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CONSTRUÇÃO DE TORRES

Hoje a atividade é bem simples e super legal!

A ideia é fazer uma torre utilizando rolos de papel (toalha ou higiênico) ao reaproveitar e criar brinquedos com materiais que muitas vezes tem como destino o lixo. A brincadeira desenvolve a coordenação motora, concentração e lateralidade.

Permita que a criança participe da criação.

Sugestão: Você pode fazer uso de tinta guache, papel de presente, jornal ou revista, o que tiver em casa para pintar os rolos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

